

## Nota editorial

Este número ofrece al público interesado en los temas de lenguaje, infancia y cultura los resultados de investigaciones y de reflexiones que buscan fortalecer y estimular la escritura académica y literaria de profesores, investigadores y estudiantes de los distintos programas y dependencias académicas de la Universidad Distrital y de otras instituciones.

### 4

- **Perfiles autobiográficos:** en esta sección quisimos traer la voz de un grupo de egresados y egresadas de los programas de Licenciatura en Educación infantil y Pedagogía infantil de la Universidad Distrital, quienes en una entrevistas nos compartieron sus vivencias y sus puntos de vista acerca de los múltiples sentimientos y experiencias que en su corta vida profesional han compartido con la infancia.
- **Personaje invitado:** presenta a la Doctora Gladys Lecomte Andrade, investigadora de la Universidad de Ginebra (Suiza) quien estuvo en Bogotá, compartiendo sus investigaciones más recientes.
- **Textos recuperados:** este apartado está enriquecido por investigaciones que piensan desde el lenguaje los temas de la infancia, la pedagogía y la cultura; éstas son: *El lugar de la oralidad en la escuela. Exploraciones iniciales sobre las concepciones de los docentes*, escrito por: Yolima Gutiérrez Ríos y Ana Isabel Rosas de Martínez; *Concepciones de infancia de las educadoras de nivel inicial. Un estudio comparativo*, de Rosa Julia Guzmán Rodríguez y Gloria Bernal; *Reflexión en torno al maltrato infantil como transformador cultural*, de Clara Inés Carreño Manosalva. También se encuentran: *Los juegos de rol como estrategia para la formación ética de los niños y jóvenes: razones y oportunidades desde la noción foucaultiana de libertad*, escrito por Adrián José Perea Acevedo; *Aproximación al análisis del sentido expresado en voces y relatos de preadolescentes que se comunican a la línea 106 de la Secretaría Distrital de Salud* de Nilda Carolina Torres, y por último, *Avances en el estudio de discursos institucionales con cierto carácter pedagógico y didáctico*, de Javier Danilo Murcia.
- **La esquina encantada:** está habitada con los textos poéticos de Diego Orlando Bernal, Mary Midoya y Sergio Rodríguez.
- **Encuentros:** el espacio para compartir los eventos presenta un conjunto de reseñas sobre los encuentros realizados en este último año, en los que se rescatan, por una parte el lanzamiento de tres libros: *Universidad Distrital 60 años de memoria y vida*, *Mundo y narrativas de jóvenes*, y *Saberes y lenguajes, una mirada interdisciplinaria hacia los niños y los jóvenes*; por otra, la

realización del Seminario Internacional “Saberes y lenguajes: una mirada desde el plurilinguismo a la diversidad”, realizado en el mes de agosto de 2008.

- **Contar textos:** presenta dos estudios en el área rural. El primero titulado: *Implementación del estudio de las mariposas como estrategia pedagógica en la Educación ambiental*. Investigación realizada por: Johan Gustavo Arenas, y otros, y el segundo: *Significado de crianza, pautas y prácticas. Un estudio de cinco familias en el área rural*, desarrollada por Myriam Charry y Rocío del Pilar Maestre.

Finalmente, esperamos que los lectores disfruten los diferentes escritos y nos hagan llegar sus comentarios al correo electrónico: [catedraunesco@udistrital.edu.co](mailto:catedraunesco@udistrital.edu.co).